PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE # 1

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación: Técnico en Emprendimiento y Fomento Empresarial

Código del Programa de Formación: 3232860

Resultados de Aprendizaje:

Rap1. Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con Sus potencialidades, objetivos y el entorno.

Rap2. Apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor.

Rap3. Emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia emprendedora

Rap4. Relacionar la importancia de la negociación con el emprendimiento según las Necesidades y elementos de la negociación.

Duración de la Guía: 8 horas

Conocimientos de conceptos y principios:

Recordaremos conceptos necesarios para enriquecer nuestro vocabulario y comportamiento emprendedor

Emprendedor: concepto, características, comportamiento, competencias. Objetivos Personales: motivaciones, metas, propósito de vida. Responsabilidad Emprendedora: concepto, dimensiones de la responsabilidad.

Búsqueda de información: técnicas, estrategias. Proceso toma de decisiones concepto, etapas del proceso. análisis de riesgo: técnicas. Análisis de alternativas: concepto, técnicas. fijación de metas: criterios.

Creatividad: concepto. Innovación: concepto, tipos. Búsqueda de oportunidades: técnicas Estrategia: concepto, estructura y pasos. Plan de acción: concepto, elementos, formulación.

Negociación: concepto, técnicas, tipos, elementos. Responsabilidad Emprendedora: dimensiones.

Conocimientos de proceso:

Describir los elementos del comportamiento emprendedor.

2. PRESENTACION

En todas las culturas, la historia ha reservado un lugar especial para reconocer a aquellas personas que tuvieron una idea, tomaron la iniciativa y, con sus acciones, lograron cambiar la forma de vivir de las sociedades para siempre. Toma como ejemplo al creador de la bombilla eléctrica: gracias a su invento, las personas ahora pueden realizar un gran número de actividades durante la noche, sin tener que preocuparse por la oscuridad. Otro ejemplo es el creador del teléfono, un elemento que ha revolucionado la manera como se comunican los seres humanos cuando están separados por largas distancias. El teléfono ha llevado a que se fortalezcan los lazos de unión entre familiares, amigos y conocidos, a pesar de no estar físicamente presentes. Todos los inventores tienen algo en común: sus acciones han sido guiadas por una fuerza interna que les impulsa a seguir adelante sin importar las dificultades. Todos, sin excepción, han estado dispuestos a realizar un esfuerzo adicional para conseguir lo que se han propuesto, a pesar de los obstáculos y los fracasos. Esa actitud, pasar de la idea a la acción, ha convertido a muchos inventores en pioneros. En otras palabras, los ha convertido en emprendedores. ¿Puedes ver, entonces, cómo el emprendimiento no está relacionado únicamente con la creación de empresa? Por años, el emprendimiento fue entendido solamente desde un punto de vista empresarial. Pero en la actualidad, el emprendimiento es visto como una actitud que se relaciona con el desarrollo de las personas y las economías. Eso se hace visible con la mejora de las condiciones de vida de las sociedades donde la idea del emprendedor tiene impacto, y con la realización de los sueños que motivaron, en primer lugar, las acciones del emprendedor.

Dicho de otra manera, puedes entender el emprendimiento desde dos niveles: el individual, que te permite poner en práctica actitudes y habilidades para la creación de valor en diferentes escenarios de tu vida, y el colectivo, que tiene un impacto directo en la forma como se organizan y funcionan las sociedades. Sin embargo, sabemos que la distancia que existe entre la idea y la acción es muy grande. Convertir tus sueños y anhelos en realidad requiere de valentía, persistencia y gran determinación, pues el trayecto está lleno de riesgos e incertidumbres.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

En la ley 1014 de 2020, conocida como la Ley de fomento de la cultura del emprendimiento, la cual fue remplazada por la ley 2069 del 2020 por medio del cual se impulsa el emprendimiento en Colombia, se encuentra la siguiente definición:

Links de ayuda para el desarrollo de la actividad:

http://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Leyes/1672727

dapre.presidencia.gov.co

"Emprendimiento: una manera de pensar y actuar orientada hacia la creación de riqueza. Es una forma de pensar, razonar y actuar centrada en las oportunidades, planteada con visión

global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado. Su resultado es la creación de valor que beneficia a la empresa, la economía y la sociedad".

Teniendo en cuenta lo que hemos presentado en esta introducción y la anterior definición, responde a las siguientes preguntas de acuerdo con tu propia opinión.

Socialización: Cada uno de los aprendices deben participar en la actividad

Para ti:

¿Qué es riqueza?

¿Qué es valor?

¿Qué es una oportunidad?

¿Qué es un logro?

¿Qué es el éxito?

¿Cómo ves los conceptos anteriores aplicados en tu vida? Describe cada uno.

Ahora, con tus definiciones, vuelve a leer la definición de la ley 1014 de 2006 y compárala con la ley 2069 del 2020 y Luego, responde a las siguientes preguntas:

Este ejercicio, ¿ha cambiado tu manera de entender el emprendimiento? ¿Cómo?

¿Crees que puedes ser un emprendedor? ¿Por qué sí y por qué no?

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

ACTIVIDAD 1. Realice la siguiente lectura de "La Cultura del Emprendimiento y su Formación PDF "

Links de ayuda para el desarrollo de la actividad: https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6403431.pdf

¿Por qué La cultura emprendedora es un motor de desarrollo?

¿Por qué las políticas públicas son un factor importante para la sociedad?

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización).

ACTIVIDAD 1. De acuerdo con el siguiente video proporcionado por el instructor realice un mapa conceptual identificando los 10 aspectos fundamentales de la CEP (Características Emprendedoras personales).

Ayuda Audio visual para el desarrollo de la actividad:

youtu.be www.youtube.com

ACTIVIDAD 2.

Identifique cuál es su visión emprendedora, Realizando un modelo de encrucijada donde identificara 6 aspectos fundamentales para la toma de decisiones.



"¿Cuál es tu visión?" rodeado de 5 círculos con preguntas parciales]

¿De dónde viene? Reconozca el esfuerzo que ha hecho para llegar hasta donde se encuentra. Identifique quien ha influido en tu trayectoria, y la forma cómo ha logrado lo que es actualmente.

¿Qué es importante para usted? Defina los valores, creencias y principios que guían el actuar, sentir y pensar.

¿Qué personas son importantes para usted? Identifique cuales son las personas que influyen en sus decisiones, ya sea por s...